



TARSUS
UNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	2024 KİDR
DEĞERLENDİREN BİRİM	Sağlık Bilimleri Fakültesi
DEĞERLENDİRİLEN BİRİM	Uygulamalı Bilimler Fakültesi

AKRAN DEĞERLENDİRİCİLER

Dr. Öğrt. Üyesi Nurel Ertürk
Adı-Soyadı
İmza

Dr. Öğr. Üyesi Hilal Berber Gıftci (Zaporlu)
Adı-Soyadı
İmza

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		Genel Değerlendirme	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rapor, KİDR Hazırlama Kılavuzu'nda belirtilen ölçütleri ve alt ölçütleri kapsar mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rapor, açık, net ve anlaşılır bir şekilde yazılmış mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raporda kullanılan veriler ve kanıtlar, güvenilir ve güncel midir?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raporun başlığı açık ve anlaşılır mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kapak sayfasında gereken bilgiler (birim adı vb.) var mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raporun yapısı ve bölümleri içindekiler sayfasında düzenlenmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dil açık ve anlaşılır mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Görsel öğeler, raporu destekleyici bir şekilde kullanılmış mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin dili kısa ve öz mü?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin anlatım dili akademik ve nesnel mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kurumu yansıyor mu?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kanıtlanabilir mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bu ölçüte ilişkin gerçekleştirilen/planlanan iyileştirmeler belirtilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kullanılan kanıtlar uygun bir biçimde belirtilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kanıtlar, metin içerikleriyle uyumlu mu?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uluslararasılaşma faaliyetleri, izlenen yöntem ve uygulama örneklerini içermekte mi?	

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		Eğitim-Öğretim	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların tasarımı ve onayı süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların ders dağılım dengesi, program çıktılarıyla uyumlu mu?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, düzenli olarak değerlendirilmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, uygulanmakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların izlenmesi ve güncellenmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	Paydaş katılımına ilişkin kanıt eklenmelidir.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim yöntem ve teknikleri, farklı öğrenme tarzlarına hitap edecek şekilde çeşitlendirilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ölçme ve değerlendirme, öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde yapılmakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dezavantajlı gruplara yönelik destek hizmetleri, etkili bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, açık ve şeffaf mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, objektif ve adil bir şekilde yapılmakta mı?	

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		Araştırma ve Geliştirme	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma için gerekli iç ve dış kaynaklar sağlanmakta mı?	Kütüphane kaynakları ve kütüphane işbirlikleri bilgisi eklenebilir.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırmacı yetiştirilmesini desteklemekte mi?	Doktora programına ilişkin bilgi bulunmamaktadır. Fakültenin doktora programı yoktur.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için gerekli destekler sağlanmakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma iş birliğini güçlendirmekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, araştırma performansını da içermekte mi?	

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		Toplumsal Katkı	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu mu?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin kanıt yoktur.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve bunların izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta mı?	Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve bunların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kanıt yoktur. Hangi topluluklarda görev alındığına dair kanıt eklenebilir.

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		Birimdeki PUKÖ Döngüleri	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngüleri, iyileştirmeye yönelik etkin bir şekilde uygulanmakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngülerinin sonuçları, raporda açıkça belirtilmiş mi?	
		Performans Göstergeleri (Akademik Birimler için)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Performans göstergesindeki değerler doğru mu?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belirtilen grafik eklenmiş ve belirtilen tablolar doldurulmuş mu?	

SONUÇ VE ÖNERİLER

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2024 KİDR raporu incelenmiş raporun açık anlaşılır ve sade bir dille yazıldığı anlaşılmıştır. İstenilen göstergelere yönelik gerçekçi kanıtlar sunulmuştur. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin belirli bir iş akışında yönetildiği, sürecin geri bildirimlerle takip edildiği, başarı ve aksaklıkların geri bildirimlerle iyileştirilebildiği belirlenmiştir. Sadece toplumsal katkı göstergesinde bazı kanıtların eksik olduğu tamamlanabileceği gözlemlenmiştir. Performans göstergesinde ulaşılamayan hedeflere yönelik “düşük olan hedefin başlangıç noktası olarak (2024 gerçekleşme oranının) takip edilmesi” iyileştirme önerisi uygun bulunmamıştır.

Araştırma- geliştirme faaliyetlerinin takibi ve değerlendirilmesi başarılı bulunmuştur. Özellikle fakülte içi ve üniversite kapsamında yapılan deneyim paylaşımı etkinliği çok başarılı bir süreç olarak değerlendirilmiştir.